

Disabilità

a cura di Ottavia Albanese

DISABILITÀ, INTEGRAZIONE E FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI ESPERIENZE E RIFLESSIONI

edizioni junior

Il volume racconta di una esperienza di formazione di Insegnanti Specializzati per il Sostegno all'Integrazione dei soggetti disabili condotta nell'ambito della Scuola Interuniversitaria Lombarda di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario e attuata a Milano dal 2002. Emerge l'intento di formare insegnanti consapevoli della propria funzione di mediatori nel processo di integrazione dei disabili e capaci di parlare in positivo delle disabilità, nel senso di avere sempre come riferimento lo stato di salute e il funzionamento, come suggerisce il documento ICF (International Classification of Functional Disability and Health) dell'organizzazione Mondiale della Sanità varato nel 2001. L'insegnante di sostegno - come mediatore di un processo che pone al centro l'attività come fonte dello sviluppo che dipende non solo dalle condizioni proprie dell'individuo, ma anche dalle condizioni derivanti dal mondo esterno - risulta determinante e deve assolvere funzioni di supporto, tutoraggio e controllo in itinere. Questo tipo di insegnante richiede una formazione in una prospettiva metacognitiva, intesa come consapevolezza del proprio e dell'altrui funzionamento, cognitivo ed emotivo, e dei meccanismi di regolazione di questo funzionamento. La continuità dell'esperienza ha reso possibile una operazione di riflessione su ciò che è stato pensato, programmato, attuato e verificato sino ad oggi da coloro che in qualità di docenti, collaboratori, conduttori di laboratori, supervisori del tirocinio hanno partecipato a tale formazione.

Ottavia Albanese

Professore Ordinario di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione presso l'Università Milano Bicocca Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa".

Attualmente insegna Psicologia dello Sviluppo, e Psicologia delle Disabilità e Integrazione.

È Coordinatore Responsabile dell'Indirizzo Sostegno della Scuola Interuniversitaria Lombarda di Specializzazione Insegnamento Secondario (SILSIS) e responsabile delle Attività Didattiche Aggiuntive per il sostegno (ADA) della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Milano Bicocca.

È Coordinatore per l'Italia del Progetto INCLUES, Rete Europea Comenius per l'Integrazione e l'Educazione Cognitiva e Coordinatore del curriculum "Salute, benessere e comunicazione" del Dottorato in Scienze Umane dell'Università Milano Bicocca.

Il suo indirizzo di ricerca è orientato ai processi cognitivi sino ai più recenti indirizzi della metacognizione, della metaemozione e della competenza emozionale.

Gli ultimi sviluppi riguardano l'influenza delle concezioni dell'intelligenza degli insegnanti nella pratica educativa con particolare riguardo all'influenza della dimensione affettiva sull'insegnamento e l'apprendimento. Particolare attenzione è posta allo studio della interazione comunicativa nella relazione educativa soprattutto nelle situazioni problematiche e di integrazione per i disabili nella scuola, dove è intervenuta ed interviene anche per progetti di formazione degli operatori.

€ 28,20

ISBN 88-8434-293-7



9 788884 342935